

PÁLYÁZATI PROJEKT BESZÁMOLÓ

Projektfenntartás 2018/2019.tanév

A projekt száma: **TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-1134**
A projekt címe: **„Egy lépéssel tovább!”
– Iskolafejlesztés a teskándi Csukás-suliban”**
Intézmény: **Teskándi Csukás István Általános Iskola**

Intézményünkben idén is folytatódott az innovatív iskolafejlesztési pályázati projekt fenntartása, melynek keretében a bevezetett programok, átvett gyakorlatok, a korábban beszerzésre került oktatási és egészségügyi eszközök alkalmazásával, felhasználásával bővítettük az iskolai ismeretszerzés palettáját. A szakemberek által nyújtott újszerű módszerek, új ismeretek tovább segítettek és ösztönözték diákjainkat és pedagógusainkat, amelyek beépítésre kerültek a tananyagba is. Minden tanítványunk részesülhetett a projekt nyújtotta ismeretekből.

A tervezett programjainkat önkéntes formában segítette a Domberdő Természetvédelmi Egyesület, Tompos Gábor körzeti orvos, Bertók Jánosné iskolai védőnő, a Crazy Party Kft., Zala Megyei Szent Rafael Kórház Zalaegerszegi Egészségfejlesztési Irodája munkatársai. Szakmai felügyeletet a Teskándi Csukás István Iskola pedagógusai látták el. Táborszervezésben közreműködött az EzerJóFű Porta. A programhoz támogatást nyújtott a fenntartó Zalaegerszegi Tankerület.

**A tanórán kívüli foglalkozásokról és a beépülő, támogató projektelemekről
az alábbi oldalakon tájékozódhatnak!**

Program: „Nyelvi tábor” komplex szervezése és lebonyolítása

Időtartam: 2019.06.17-06.21. között 1 alkalommal (5 nap) angol nyelven

Helyszín: Teskándi Csukás István Általános Iskola Teskánd, Rákóczi út 31.

Résztvevők: a Teskándi Csukás István Általános Iskola tanulói, 15 fő

Arra törekedtünk, hogy élményekben gazdag gyakorlatias nyelvórákat és új ismereteket is sajátíthassanak el tanítványaink tanórán kívüli foglalkozás keretében, legalább 4 órában a napi tevékenységek során. Az esélyegyenlőséget biztosítva a felső tagozatosok közül bárki jelentkezhetett. Örömmel vettük, ha a gyenge tanulmányi eredménnyel bíró, esetleg kevésbé ügyes tanulók is jelentkeztek a 6-8. osztályosok köréből. A szakmai megvalósítás Ságiné Tóth Ildikó és Döbrentei Judit nyelvtanárok közreműködésével zajlott.

Megvalósult témakörök/szakmai programok az 5 nap alatt:

- A mobiltelefon és az internet hatékony alkalmazása a nyelvi órákon, a nyelv tanulásában, szókincsfejlesztés, hallásértés
- Kirándulás, a természetben, akadályverseny angol nyelvű instrukciókkal, feladatokkal, projektmunka
- Beszélgetés, interjú készítése anyanyelvi vendéggel
- Egy rövid angol nyelvű történet/ mese feldolgozása, előadása
- Főzés a szabadban, ételek nevei, receptek
- Szituációs játékok, képleírás fejlesztése
- Délutáni szabadidős programok is gazdagították a tevékenységek sorát.

A nyelvtanárok elsődleges célja ismeret- és szókincsbővítés volt különböző témakörökön keresztül, valamint az egymás előtti idegen nyelven történő megnyilatkozás ösztönzése. Másik cél az volt, hogy a mai modern világunkban jelenlévő internet adta lehetőségeket a nyelvtanulásban is használjuk. Játékos egyéni és csoportos feladatokkal ismerkedtünk meg a quizlet.com segítségével. A szakmai programok mellett a gyerekek gyalog- és biciklitúrán vettek részt, választhattak a szabadon felhasználható játékok vagy filmvetítés között; kézműves foglalkozáson is részt vettek, ahol a színdarab előadásához szükséges jelmezeit készítették el. A tábort nyilvános programmal zárták.

Angol tábor pillanatai 2019-ben



... és még angol tábori képek...



Program: „Ökotábor” komplex szervezése és lebonyolítása 1 alkalommal

Időtartam: 2019.06.17-06.21. között 1 alkalommal (5 nap)

Helyszín: 8992 Boncodfölde Faluház, Dózsa György utca 10.

Szervező: EzerJóFű Porta

Résztevők: a Teskándi Csukás István Általános Iskola tanulói, 37 fő (1-4. osztályosok)

A program célja volt a környezeti nevelést, a fenntarthatóság, a környezettudatos életmód elméleti és gyakorlati megismertetése, tanórán kívüli tevékenység keretében.

A tanulói foglalkozásokon az alábbi témakörök kerültek feldolgozásra:

- 1) környezeti nevelés
- 2) a környezettudatos életmód elméleti és gyakorlati megismertetése a gyerekekkel, a környezettudatos életmód gyakorlása
- 3) tanulói foglalkozások szervezése a tábor idején az alábbi témakörökben:
 - a) a környezettudatos életmód gyakorlása (elmélet és gyakorlat)
 - b) a múlt értékei, a hagyományok népi műhelye témában szervezett foglalkozások
 - c) környezetismereti vagy kulturális hagyományt bemutató kirándulás szervezése
 - d) a tábori életet színesítő közösségi programok (sport, kirándulás, vetélkedő, stb.)
- 4) a projekt keretében beszerzett oktatási, ismeretszerzési eszközök alkalmazása

Az ökotábori szemléletet előtérbe helyezve a napi négyzeri étkezés során folyamatosan biztosítva volt ásványvíz, továbbá gyógynövényekből készült teát és növényi csírákat, házi szörpöket, gyógyteákat, zöld-és gyümölcsturmikok fogyaszthattak a gyerekek.

A heti foglalkozások főbb elemei voltak:

- csapatok kialakítása: zászlókészítés, kőkorszaki csapatpóló készítés, csapatinduló megírása
- a putrikészítés rejtelsei: kezdetleges földház/kemenceépítés
- a Boros erdő feltérképezése, vadászat, rőzse gyűjtés, a tűzrakás rejtelsei
- „Élet a rengetegben” – bunkiépítés, számháború
- „Én kezem műhelye” – kézműveskedés a Naspolya Biotanyán
- halászat: lábmosós délután, halászháló készítése, vízicsata a folyónál
- strandolás, szabad program,
- „Észpörgető” vetélkedő
- Biotanya: akadályverseny
- vonatozás és kincskereső túra a faluban

A kötetlenebb szabadidős tevékenységek is sok élményt adtak a gyerekeknek. Lehetőség volt délutánonként kézműveskedni (fafaragás, agyagozás, „hulladék” ékszerek és ágszobrok készítése, csigaházfestés, papírgyöngyök, gyógynövényképek készítése), mozogni (futball, ping-pong, tollas, malom, számháború, stb.). A nap folyamán folyamatos lehetőség van a bekapcsolódásra a biokerti munkákba, gyógynövény-gyűjtésbe és az állatok (magyar óriásnyuszik, pónilovak) gondozásába. Tanítványaink sok új információt kaptak az ÖKO témában, amit tanórai keretek között nehéz lenne megvalósítani ilyen felüdülést jelentő szórakoztató formában.

Ökotábor fotói 2019-ben



Program: „Iskolai egészségnap rendezvényeinek szervezése és lebonyolítása”

Időtartam: 2019.05.10 és 2019.06.11-én 1-1 alkalommal

Helyszín: Teskándi Csukás István Általános Iskola

Résztvevők: az intézmény tanulói 198-198 fő (1-8. osztályosok)

Célunk volt a tanulók interaktív módon történő informálása az egészséges életmódról, tanórán kívüli tevékenység keretében. Fontos számunkra a tanulók egészségének védelme, ezért programunkkal támogattuk az egészséges életmód és a testmozgás iránti igény viselkedésbe épülését.

I. Egészségnapi program (2019.05.10): TÁPLÁLKOZÁS témakör

Saját szervezésben, külsős szakemberek felkérésével, az egészséges életmódot célzó tanórán kívüli tevékenység keretében valósult meg a tanulók informálása a témakörben, 4 órában.

A délelőtti programban az alsós osztályok interaktív előadásokon vettek részt. Az elméleti előadások a védőnő, az iskolaorvos és a Domberdő Természetvédelmi Egyesület által részünkre átadott PPT-s bemutatóinak felhasználásával folytak. Különleges élményt jelentett a felsős tanulók számára a 8.00-10.00-ig tartó nagyelőadás „**A MAI FIATALOK TÁPLÁLKOZÁSI SZOKÁSAI**” címmel. Nagy érdeklődéssel figyelték és kapcsolódtak be a tanulók a **VÍZ**, mint a táplálkozás fontos eleme témakör részletezésébe is. Az előadás kiemelten foglalkozott a médiareklámokban túltengő chipsek, cukrozott üdítők és energitalok egészségre gyakorolt hatásáról. A két előadó, Forgács Józsefné terapeuta, természetgyógyász és Dr. Pollák Éva szemléletesen mutatta be a gasztroenterológus szemszögéből a fogyasztott folyadékok egészségre gyakorolt hatását, illetve felhívták a figyelmet a tiszta, egészséges víz fogyasztásának jelentőségére.

Délután egy iskolai csapatverseny során 8 tanulói csapatban szervezve mérték össze tudássukat a tanulók a táplálkozás témával kapcsolatos mozgásos és szellemi feladatokban, az 1-4. és 5-8. osztályok szerinti összeállításban, jutalmak kiosztásával.

II. Egészségnapi program (2019.06.11): „Egészségnap” a Zalaegerszegi EFI rendezésével

Iskolánk védőnője, Bertók Béláné ajánlásával került megszervezésre a tanév 2. egészségnapi programja. A program körforgó rendszerben zajlott, 6 állomáson, 30-35 perces etapokkal, kb. 10-15 perces szünetekkel az egész intézmény tanulóinak részvételével, külsős szakemberek irányításával. Az egészségprogram a Zala Megyei Szent Rafael Kórház Zalaegerszegi Egészségfejlesztési Irodájának EFOP-1.8.19-17-2017-0022 számú pályázata alapján került megszervezésre.

A program állomásai és előadói:

Elsősegélynyújtás – Ladányi Ibolya

Mit kell tenniük tanulóinknak, ha balesetet látnak, vagy rosszul lévő, vérző, fuldokló, esetleg eszméletlen emberrel találkoznak? Gyakorolták a stabil oldalfekvés és az újraélesztés helyes lépéseit, lehetőség nyílt felnőtt ambu-babán kipróbálni a mellkasi kompresszió helyes technikáját.

Érzékenyítés – Dr. Ágostonné Kovács Ildikó

A gyermekek számára elméleti ismereteket szereztek a látássérülésről. Mintákat kaptak arról, hogyan kommunikáljanak látássérült személyekkel. A játékos gyakorlatok lehetőséget teremtettek a gyermekek számára, hogy megtapasztalják és megértsék látássérült csoporttársaik, osztálytársaik, ismerőseik mindennapi életének kihívásait. Az érzékenyítő szobában beleélhették magukat a fogyatékkal élők helyzetébe, így erősítettük empátiájukat.

Táplálkozás – Végvári Viktória

A tanulók informálódhattak az elhízás megelőzésének lehetőségéről, a gyermekkorban alkalmazható étrend alapanyagaival, jellemzőivel, technológiáival. Megismerkedhettek a tudatos, önálló diéta összeállítására való képességükről és az ön-monitorozással.

Az újszerű „Okostányér” módszer a gyermekeket szemléletesen és könnyedén tanítja egészséges táplálkozásra. Az egész napi étkezést szimbolizáló tányér részekre osztásával mutatja meg, hogy mennyit kell fogyasztani az egyes élelmiszercsoportokból.

Mozgás – Dancsné Balogh Kornélia

A törzsizmok folyamatos, rendszeres fejlesztése, erősítése, megfelelő prevenciók eljárás, a különböző tartáshibák korrekciójára. A görnyedő ülés a legkedvezőtlenebb testhelyzet, hatalmas túlnyomást generál. A résztvevő tanulók számára egy új, eddigiektől eltérő mozgásanyag megismertetése, mely a helyes testtartást több oldalról, a hagyományostól eltérő eszközökkel szemlélteti.

Relax – Gaál Boglárka

A relaxációval kapcsolatos programelem célja a progresszív relaxáció alapjainak elsajátítása. A gyerekek gyakorolták, hogyan tudják az izmaikat megfeszíteni, illetve ellazítani. A relaxáció során különböző gyakorlatokat sajátítottak el a gyerekek, megfogalmazták saját érzéseiket és ismerkednek a testükkel ilyen formában is.

Alváshigiéné – dr. Szabó József

Pszichoedukációs jellegű interaktív előadáson vehettek részt tanítványaink az alvászavarok, az alváshigiéné és alvásterápia témakörökben. Kipróbálhatták a stresszcsökkentő és fizioterápiás módszereknek.

Egészségnap program fotói 2019 május 9-én



Egészségnap program fotói 2019. június 11-én



Program: Az iskolán belüli bántalmazás és zaklatás megelőzését célzó foglalkozások

Időtartam: 2019.05.30.

Helyszín: Teskándi Csukás István Általános Iskola

Résztvevők: 15 fő (6.b osztály tanulói)

A foglalkozások vezetője: Tóth László, Tóth László, a Zala Megyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Alosztálya munkatársa, rendőr őrnagy

Az előadó a „*Mentsétek meg Gordont!*” c. programsorozat foglalkozásával hívta fel a gyerekek figyelmét rendhagyó módon, játékos formában az internetes bántalmazás veszélyeire, és annak következményeire, és a bűnmegelőzés fontosságára. Esetenként kooperatív csoportokban vagy frontálisan végezték a feladatokat. A szituációs játék során megtapasztalhatják, hogy nagyrészt rajtuk, az adott szituáció aktív és passzív résztvevőin múlik, hogy a tragédia, vagy happy-end lesz-e a történet vége. A program célja volt: a gyerekek minden körülmények között számítsanak egymásra, s megszabadíthassák Gordont a kezét és a lelkét gúzsba kötő bilincsektől is.

A tanulók megfigyelhették, hogyan viselkedik egy másik társa konfliktus helyzet kialakítása során. Beszéltek az agresszió formáiról, és megértették a veszélyét. A diákok, elmondásuk szerint jó tapasztalatot szereztek azzal, hogy zaklatott helyzetben mi miért jó, vagy rossz, milyen károkat okozhatnak, hogy tudnak ellene védekezni.

Bántalmazás és zaklatás megelőzését célzó program fotói, 2019. 08. 30.



Program: „A családi életre nevelés” foglalkozás

Időtartam: 2019.05.09.

Helyszín: Teskándi Csukás István Általános Iskola

Résztevők: az intézmény 2. osztályos tanulói, 1 alkalommal 15 fő

Előadók: Szukics Renáta pszichológus (Zalaegerszegi Család –és Gyermekjóléti Központ)
Bertók Béláné iskolai védőnő

A program a családi együttműködés fontosságának kiemelését célozta meg. A téma fontosságát igazolja, hogy a nemzeti alaptanterv kiemelt nevelési területként tünteti, melynek keretében az alábbi témakörök kerültek feldolgozásra:

- a család fogalma,
- a család szerepe,
- a család megjelenési módjai napjainkban,
- a családi együttműködés fontossága,
- a családi együttműködésben és a barátságban elvárható tulajdonságok.

A foglalkozás elsősorban olyan gyakorlati elemeket tartalmazott, amely az egymásra figyelmet helyezte előtérbe, kiemelve a családi életre jellemző hasonlóságokat. Tanulóink nagyon élvezték azt a játékos feladatot, melyben helyes és helytelen viselkedéseket kellett szétválogatni. Megtapasztalhatták jól működő igazságérzetüket. A foglalkozás vége felé írniuk kellett egy-egy fontos tulajdonságot, mely egy barátságban és másikat, amely a családi együttélésben elvárható. Közösén készítették egy barátságvirágot, melynek szirmaira a feladatok során kiemelt fogalmaikat írták. A gyerekek végig aktívak voltak, örömmel beszéltek érzéseikről. A pszichológus szükség esetén támogatásáról, segítségnyújtás lehetőségéről is biztosította tanulóinkat. A projekt eszközeiből a Tini-akták: Mi az igazság az énképünkről? - Óravezető CD is felhasználásra került.

„A családi életre nevelés” foglalkozás fotói, 2019.



Program: „Egészségfejlesztési ismeretek”

Időtartam: 2019.05.09.

Helyszín: Teskándi Csukás István Általános Iskola

Résztevők: az intézmény 1-2. osztályos tanulói, 1 alkalommal 32 fő

Előadók: Miszori Katalin szociális segítő (Zalaegerszegi Család-és Gyermejkölési Központ)

A program keretében az egészségfejlesztés alábbi témaköreit dolgozták fel a gyermekek a szakember segítségével:

- az egészség, mint érték,
- az egészséges életmód kialakításának feltételei,
- kiemelt téma volt a család, mint elsődleges szocializációs színtér.

A foglalkozás interaktív formában zajlott, a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve. Tanulóink saját tapasztalataikat megosztva egészíthették ki ismereteiket a szakember által irányított témák kulcsfogalmak köré. A foglalkozáson közös egészségvirágot is készítettek plakát formájában.

Egészségfejlesztési ismeretek fotói, 2019. 08. 30.



Program: „Baleset-megelőzési ismeretek” foglalkozás

Időtartam: 2019.05.09.

Helyszín: Teskándi Csukás István Általános Iskola

Résztvevők: az intézmény 2-3. osztályos tanulói, 30 fő

Előadó: Tóth István nyugalmazott rendőr százados

A foglalkozáson gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályaival ismerkedtek tanulóink. Az előadó, volt közlekedési rendőrként sok, a korosztályukat érintő gyakorlatban megtapasztalt szabálytalanságról adott számukra tájékoztatást. Ismertette az 1. számú KRESZ-TESTT anyagát, mely a kerékpárosoknak készült. Felhívta a figyelmet a nyári fürdőzési veszélyekre is. Az előadás által új közlekedési szabályokkal, ismeretekkel is találkoztak (a legújabb gyalogos és kerékpáros KRESZ szabályok ismertetésével). A gyerekek is beszámolhattak saját és a felnőttek – általuk is megtapasztalt, alkalmanként felelőtlen – magatartásáról is. Fontos volt, hogy a technika és környezetismeret tananyagon túl is foglalkozzanak a témával. A szakmai felügyeletet a környezetismeret tanító kolléga látta el, így meggyőződhetett arról is, mennyire tájékozottak a gyalogos és kerékpáros közlekedési szabályairól a gyerekek. Tapasztalatát megosztotta velünk is.

„Baleset-megelőzési ismeretek” foglalkozás fotói, 2019.



Beépülő és támogató programelemek

A **mindennapos testnevelés** beépítése megtörtént a tantervben, heti 5 testnevelés óra megtartásával. A projekt keretében vásárolt sporteszközök felhasználásra kerültek a tornatermi, uszodai, szabadtéri testnevelés órákon, illetve a többi projektelem és hagyományos iskolai napok programjainak lebonyolítása során.

Informatika szakkörön, heti egy órában vett részt 10 fő 8. osztályos tantványunk ebben az évben. Négy modulban dolgozták fel az előző évek gyakorlatát követve: az operációs rendszer témakörét (14 óra), a hálózatok, az internet témakörét (14 óra), a szövegszerkesztés témakörét (16 óra), a táblázatkezelés témakörét (16 óra) tanórán kívüli tevékenységben. A szakkörön internetes gyűjtőmunkát végeztek, tananyaghoz kapcsolódó prezentációkat és kiselőadásokat tartottak a tanulók. A heti foglalkozások jól kiegészítették informatika órai tanulmányaikat, többségük az év végén sikeres ECDL vizsgát is tett.

A **nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek** széles háttára jutott el tanítványainkhoz a tantervi tananyagba építve, itt most csak kiragadva egy-két elemmel:

- *Környezetismeret; technika, életvitel és gyakorlat:* növények és állatok gondozása a lakásban és a ház körül. Az időmérés alkalmi és szabvány egységei. A családi gazdálkodás, takarékoság, munkamegosztás. Tárgykészítés, anyagok tulajdonságai, feldolgozásuk. Lakókörnyezet és életmódbeli jellemzők (nagyvárosi, városi, falusi települések, természeti, épített és emberi környezet).
- *Magyar nyelv és irodalom:* mondókák, népdalszövegek.
- *Dráma és tánc:* a néphagyomány egyes mozgásos és szöveges alkotásainak játékon, megjelenítésen keresztül történő feldolgozása.
- *Ének-zene:* népi gyermekdalok, népi gyermekjátékok, magyar szokásdalok, hangszeres népzene.
- *Vizuális kultúra:* a népi tárgykultúra legjellemzőbb példáinak ismerete és elemzése.
- *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:* Falvak és városok. Gyermekek nevelése és oktatása régen. A nemzetiségek helyzete.
- *Természetismeret:* Személyes tér. A földrajzi tér: közvetlen környezet, lakóhely, környező táj, haza. Egyszerű termékkészítési folyamat. A magyarsághoz kötődő világörökségi helyszínek. A magyarság által lakott, országhatáron túli területek, tájak közös és egyedi földrajzi vonásai. A nemzeti parkok, a tájvédelmi körzetek megismerése.
- *Erkölcstan:* Család, otthon. Egyén és közösség, Szegények és gazdagok. A vallás funkciói. Vallási közösség és vallási intézmény, munka, alkotás, értelmes élet.
- *Vizuális kultúra:* lakóhelyhez közeli néprajzi tájegység építészeti jellegzetességeinek és kézműves tevékenységének elemzése, néprajzi tájegység viseletének elemzése.
- *Testnevelés és sport:* gyermekjátékok, népi játékok, hagyományörző mozgásos tevékenységek.
- Az ismeretátadás a nemzeti ünnepek megemlékezéseiben, a „szüreti multság”, a „Márton-nap” töklámpás est, a karácsonyi kézműves vásár, a húsvéti játszóház, az öko- és nyelvi táborok szabadidős foglalkozásain is megvalósult.

A bevezetett „Hogy jobban megismerjelek” – **Jó gyakorlat** a hatékony tanuló-megismerés technikáinak kialakításához c. program 2018/2019-es tanévben is folytatódott. A tanévben, a felmenő rendszerben történő átvétel alapján:

1. osztályban: 1 tanulót
2. osztályban: 1 tanulót
3. osztályban: 3 tanulót
4. osztályban: 1 tanulót érintett.

A fejlesztési célokat a hatékony tanuló-megismerési technikáknak köszönhetően sikerült a legtöbb tanulónál megvalósítani, ami a DIFER mérés során a haladó szint elérését jelentette. Felkészítő foglalkozást tartottunk szeptemberben az 1-4 osztályokban tanító nevelők részére. Ekkor kerültek elemzésre, értékelésre az eddigi tanulói vizsgálatok és a fejlesztési szakaszok adminisztrálása, megosztva a pedagógusok tapasztalatait. Az idei évben is készítettünk egyéni fejlődési tervet egy-egy tanulóra. A többi tanuló az osztályszintű tanórai foglalkozásokon kapott személyre szabottan kiemelt figyelmet, valamint rendszeresen részt vettek a kiscsoportos vagy egyéni felzárkóztató foglalkozásokon. értékelő esetmegbeszéléseket tartottunk, kiértékelő negyedéves mérések alapján.

2018. szeptember 5-én a Teskándi Csukás István Általános Iskolában konzultációs megbeszélést tartottunk a mentor intézmény és iskolánk tanítói részvételével, ahol Tánczosné Blaskovics Erika a söjtöri Deák Ferenc Általános Iskola igazgató és Bedőné Fatér Tímea tanárnő a **Hátránykompenzáció tervszerű egyéni fejlesztéssel c. minősített modell** adaptációjában további segítséget nyújtottak, főleg a programhoz rendelt DVD-n szereplő tesztek eredményeinek feldolgozása terén.

Felhasznált mérési tesztek, kérdőívek a negyedéves vizsgálatokhoz (példaként):

- Tanulási iránti attitűd kérdőív
- ÉNKÉP kérdőív
- Interperszonális készségek teszt
- Intellektuális képességek azonosítása teszt
- Önismeret teszt

A google drive-n elérhetővé tette a szakmai vezető a jó gyakorlat szakmai tevékenységgel kapcsolatos feladatokat, így mindenki számára hozzáférhető és naprakész lehetett a rá vonatkozó feladatok terén. (osztályfőnökök, pedagógiai asszisztens, fejlesztő pedagógus, szakmai vezető, igazgató, stb.). Minden – a fejlesztésben résztvevő – tanulónál elkészítették a pedagógusok az egyes fejlesztési időszakokra a helyzetfeltárást, a tehetség- és fejlesztendő területek megjelenítését, a fejlesztési naplót, kezdeményeztek megbeszéléseket a partnerekkel, elvégezték a szükséges méréseket.

Programjaink sikeres lebonyolításához ezúton is köszönjük támogatóink önzetlen segítségét!